

L'apprentissage est proposé aux 1^{ères} et Terminales du Baccalauréat Professionnel « Services aux Personnes et Animation dans les Territoires ». Le Bac Professionnel est un diplôme de niveau 4. Il permet d'exercer un ensemble de métiers dans le domaine social, de la santé, de l'animation et du développement local.

Les métiers

Le (la) titulaire d'un Bac Pro SAPAT peut être amené(e) à exercer ces métiers : accompagnant éducatif et social (aide médico-psychologique), auxiliaire puéricultrice, auxiliaire de vie, aide-soignant, infirmier, conseiller en économie sociale et familiale, éducateur spécialisé, animateur socio-culturel, animateur auprès de publics fragiles (personnes âgées, personnes en situation de handicap, enfants,...). Certains métiers sont directement accessibles après le Bac Pro ; d'autres nécessitent une poursuite d'études.

Objectifs de formation – acquérir les aptitudes et compétences suivantes :

Voir plan stratégique de la formation Bac Pro SAPAT en annexe.

Conditions d'admission

- Avoir effectué et validé une seconde professionnelle « Services aux Personnes et aux Territoires » ou une seconde professionnelle ou une seconde générale et technologique.
- ou
- Avoir obtenu un CAP de la filière services.

Un positionnement de chaque candidat sera effectué obligatoirement à l'entrée en formation sous la forme suivante :

- une épreuve écrite de culture générale (QCM) et 2 ou 3 questions ouvertes.
- un entretien oral avec le responsable de formation et un professionnel de la filière des services : présentation de son projet, de ses expériences (stages, travail saisonnier,...) et de sa motivation à poursuivre un parcours par apprentissage.

Le délai minimum d'accès la formation par apprentissage est de 4 mois.

Durée

2 ans de formation soit 1 350 heures en UFA, le reste en entreprise. 5 semaines de congés payés sont posées chaque année sur le temps en entreprise. L'alternance est établie selon le calendrier du centre de formation et l'organisation des temps en entreprise est établie avec l'employeur.

Coût et prise en charge

Le coût de la formation est entièrement pris en charge par l'OPCO ou la structure d'accueil.

Frais annexes : 12€ la nuitée à l'internat ; 4,50€ le repas. Aide à l'hébergement : 6€/nuitée ; aide au repas : 3€/repas.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap : l'établissement et l'internat sont aux normes d'un ERP. Un référent handicap se tient à leur disposition pour leur accueil et, le cas échéant, leur hébergement et la mise en place d'un plan d'évaluation individualisé, avec suivi personnalisé. Le parcours de formation est modulable et personnalisable.

Les points forts du Bac Pro en apprentissage à Frantsesenia :

- Encadrement par des professionnels locaux et expérimentés
- Possibilité d'internat avec pension complète
- Formations et accompagnement personnalisés
- Cadre de formation privilégié au cœur d'une activité de services en milieu rural dynamique
- Desserte facile par les transports en commun : train et bus.
- Ancrage culturel fort par la pratique courante de l'euskara au quotidien dans la vie de l'établissement.

Méthodes pédagogiques – Travaux pratiques en salles spécialisées – apprentissage des techniques et gestes professionnels en situation réelles et en structures – organisation d’une intervention d’aide à la personne – animations – conduite de projets en groupes et avec des partenaires – Entretiens personnalisés et réguliers dans le cadre du tutorat – interventions de professionnels – initiation aux concours sanitaires et sociaux

Moyens permettant le suivi et l’évaluation de l’action – Un **livret d’apprentissage** permet le suivi de l’évaluation de l’élève. Celle-ci est réalisée conjointement par le maître d’apprentissage et le formateur. 2 visites sont réalisées chaque année par l’enseignant référent de Frantsesenia sur le lieu de travail.

Contenu de la formation

Module d’enseignement général	Module d’enseignement professionnel
MG1 : Construction d’un raisonnement scientifique autour des questions du monde actuel	MP5 : Les activités au service du lien social dans leur contexte territorial
MG2 : L’exercice du débat à l’ère de la mondialisation	MP6 : Organisation de ses interventions auprès de la personne et sur le territoire
MG3 : Construction et expressions des identités culturelles et professionnelles	MP7 : Accompagnement personnalisé dans les actes essentiels de la vie quotidienne
MG4 : Actions et engagements individuels et collectifs dans des situations sociales	MP8 : Accompagnement de la personne au sein de son espace de vie
	MP9 : Dynamisation d’un lieu de vie locale
	MP10 : Mise en œuvre d’actions vectrices de lien social ou de cohésion territoriale

A cela s’ajoutent un **Module d’adaptation professionnelle (MAP)** « accompagner l’usager dans sa langue maternelle, l’euskara, pour favoriser son bien-être » – *objectif général : s’adapter à des enjeux professionnels particuliers* et une **option au choix** entre « Pratiques culturelles et artistiques » et euskara.

Modalités d’évaluation

* **épreuves de contrôle continu en cours de formation (CCF) et épreuves ponctuelle terminales (EPT)**, qui vérifient l’acquisition des capacités du plan stratégique, à travers le découpage suivant :

	Modalités d’évaluation	Modules correspondants	Capacités validées
E1 : Approches scientifique et technologique	CCF pratique et écrit	MG1	C1
E2 : Culture humaniste	CCF oral et EPT écrit	MG2	C2
E3 : Inscription dans le monde culturel et professionnel	CCF pratique et oral	MG3	C3
E4 : Engagement dans un projet collectif	CCF pratique et oral	MG4	C4
E5 : Choix techniques	EPT	MP5	C5
E6 : Expérience en milieu professionnel	EPT	MP6	C6
E7 : Pratiques professionnelles	CCF pratique, écrit et oral	MP7, MP8, MP9, MP10, MP11	C7, C8, C9, C10, C11
Epreuve facultative (le cas échéant)	CCF	Pratiques culturelles et artistique ou euskara	

* **évaluations en milieu professionnel** réalisées conjointement par le maître d’apprentissage et un formateur.

Un **plan d’évaluation prévisionnel (PEP)** est réalisé pour chaque élève en apprentissage et joint au contrat.

Possibilité d’obtenir le **Brevet d’Aptitude aux Fonctions d’Animateur (BAFA)** en une année au Lycée Frantsesenia, en partenariat avec le MRJC, dès l’âge de 16 ans.

Poursuite vers d’autres formations :

- BPJEPS animation « Loisirs tous publics » ou « animation sociale »
- Diplômes d’Etat : aide-soignant, auxiliaire de puériculture, ambulancier, moniteur-éducateur, infirmier, éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, assistant de service social, économie sociale et familiale,...
- DUT Carrières sociales
- BTS économie sociale et familiale, services et prestations des secteurs sanitaire et social, développement des territoires ruraux,...
- Formation continue

