



# BAC PRO CGEA

## Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole en apprentissage



L'apprentissage est proposé aux 1<sup>ères</sup> et Terminales du Baccalauréat Professionnel « Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole ». Le Bac Professionnel est un diplôme de niveau 4. Il permet d'exercer un ensemble de métiers dans le domaine de la conduite et de la gestion de l'exploitation agricole.

### Les métiers

Le (la) titulaire d'un Bac Pro CGEA peut être amené à exercer ces métiers : exploitant agricole, responsable de troupeau ou d'exploitation, salarié qualifié en exploitation agricole, salarié qualifié en entreprises para-agricoles, technicien (après BTSa et/ou licence pro). A titre d'exemple, voici quelques métiers de nos anciens élèves : éleveur ovin ou bovin, éleveur fromager, éleveur en agriculture biologique, berger sans terre, viticulteur, salarié, négociant en bestiaux, exploitant forestier, technicien de coopérative, de fromagerie ou d'abattoir, inséminateur, conseiller agricole, contrôleur laitier, etc.

**Objectifs de formation** – acquérir les aptitudes et compétences inscrites dans le plan stratégique de la formation Bac Pro CGEA en annexe.

### Conditions d'admission

- Avoir effectué et validé une seconde professionnelle Productions ou une seconde professionnelle ou une seconde générale et technologique.
- ou
- Avoir obtenu un CAP toutes filières confondues.

Un positionnement de chaque candidat sera effectué obligatoirement à l'entrée en formation sous la forme suivante :

- une épreuve écrite de culture générale (QCM) et 2 ou 3 questions ouvertes.
- un entretien oral avec le responsable de formation et un professionnel de la filière agricole : présentation de son projet, de ses expériences (stages, travail saisonnier,...) et de sa motivation à poursuivre un parcours par apprentissage.

Le délai minimum d'accès la formation par apprentissage est de 4 mois.

**Durée** – 2 ans de formation : 1350 heures en UFA, le reste du temps en entreprise. 5 semaines de congés payés sont posées chaque année sur le temps en entreprise. L'alternance est établie selon le calendrier du centre de formation et l'organisation des temps en entreprise est établie avec l'employeur.

**Coût et prise en charge** – Le coût de la formation est entièrement pris en charge par l'OPCO ou la structure d'accueil. Des aides sont octroyées pour la prise en charge d'une partie des frais annexes (hébergement, restauration) et du premier équipement.

**Formation accessible aux personnes en situation de handicap** : l'établissement et l'internat sont aux normes d'un ERP. Un référent handicap se tient à leur disposition pour leur accueil et, le cas échéant, leur hébergement et la mise en place d'un plan d'évaluation individualisé, avec suivi personnalisé. Le parcours de formation est modulable et personnalisable.

### Les points forts du Bac Pro en apprentissage à Frantsesenia :

- Encadrement par des professionnels locaux et expérimentés
- Possibilité d'internat avec pension complète
- Formations et accompagnement personnalisés
- Cadre de formation privilégié au cœur d'une activité agricole dynamique (élevage ovin/bovin, élevage de porc basque, piment, vigne), soutenue par 4 AOP
- Desserte facile par les transports en commun : train et bus.
- Ancrage culturel fort par la pratique courante de l'euskara au quotidien dans la vie de l'établissement.

Lycée Agricole Privé Frantsesenia  
Jai Alai bidea - Rue du Jai Alai  
64220 Donibane Garazi  
Saint Jean Pied de Port



Tél : 05 59 37 22 35  
st-jean-pied-port@cneap.fr  
www.frantsesenia.com

**Méthodes pédagogiques** – Travaux pratiques sur le terrain, dans des fermes de référence – apprentissage des techniques professionnelles en situation réelle – conduite de projets en groupes et avec des partenaires – Entretiens personnalisés et réguliers dans le cadre du tutorat – interventions de professionnels

**Moyens permettant le suivi et l'évaluation de l'action** – Un **livret d'apprentissage** permet le suivi de l'évaluation de l'élève. Celle-ci est réalisée conjointement par le maître d'apprentissage et le formateur. 2 visites sont réalisées chaque année par l'enseignant référent de Frantsesenia sur le lieu de travail.

### Contenu de la formation

Module d'enseignement général	Module d'enseignement professionnel
MG1 : Construction d'un raisonnement scientifique autour des questions du monde actuel	MP1 : Pilotage de l'entreprise agricole <i>Objectif général : analyser le fonctionnement d'une entreprise agricole dans son territoire.</i>
MG2 : L'exercice du débat à l'ère de la mondialisation	MP2 : Entreprise agricole, marchés et territoires <i>Objectif général : identifier les perspectives de développement de l'entreprise agricole dans son environnement.</i>
MG3 : Construction et expressions des identités culturelles et professionnelles	MP3 : Gestion de l'entreprise agricole <i>Objectif général : raisonner la gestion économique, financière et humaine de l'entreprise agricole.</i>
MG4 : Actions et engagements individuels et collectifs dans des situations sociales	MP4 : Gestion durable des ressources et agroécosystème <i>Objectif général : gérer de manière durable des ressources pour assurer la production de services au sein d'un agroécosystème</i> MP41 : support : polyculture-élevage
	MP5 : Conduite d'un processus de production <i>Objectif général : Conduire des processus de production.</i> MP51 : support : polyculture-élevage
	MP6 : Choix, mise en œuvre et maintenance des agroéquipements dans un processus de production <i>Objectif général : Raisonner le choix, mettre en œuvre et maintenir des équipements afin d'optimiser leur efficacité en prenant en compte les contraintes techniques, agro-environnementales, réglementaires et en recherchant les meilleures conditions de sécurité.</i>

A cela s'ajoutent un **Module d'adaptation professionnelle (MAP) « conversion d'un atelier d'élevage en agriculture biologique »** – *objectif général : s'adapter à des enjeux professionnels particuliers* et une **option au choix** entre « Pratiques culturelles et artistiques » et euskara.

### Modalités d'évaluation

\* **épreuves de contrôle continu en cours de formation (CCF) et épreuves ponctuelle terminales (EPT)**, qui vérifient l'acquisition des capacités du plan stratégique, à travers le découpage suivant :

	Modalités d'évaluation	Modules correspondants	Capacités validées
E1 : Approches scientifique et technologique	CCF pratique et écrit	MG1	C1
E2 : Culture humaniste	CCF oral et EPT écrit	MG2	C2
E3 : Inscription dans le monde culturel et professionnel	CCF pratique et oral	MG3	C3
E4 : Engagement dans un projet collectif	CCF pratique et oral	MG4	C4
E5 : Choix techniques	EPT	MP4	C5
E6 : Pilotage de l'entreprise	EPT	MP1	C6
E7 : Pratiques professionnelles	CCF	MP2, MP3, MP5, MP6, MAP	C7, C8, C9, C10, C11
Epreuve facultative (le cas échéant)	CCF	Pratiques culturelles et artistique ou euskara	

\* **évaluations en milieu professionnel** réalisées conjointement par le maître d'apprentissage et un formateur.

Un **plan d'évaluation prévisionnel (PEP)** est réalisé pour chaque élève en apprentissage et joint au contrat.

Possibilité d'obtenir le **Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA)** en une année au Lycée Frantsesenia, en partenariat avec le MRJC, dès l'âge de 16 ans.

### Poursuite vers d'autres formations :

- BTS : ACSE, Productions animales, Agro-alimentaire, Technico-commercial, Vigne-vin,...
- Certificat de spécialisation
- Formation continue

