

Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport Spécialité « Animateur » - Mention « Loisirs Tous Publics »



Le BPJEPS est un diplôme professionnel ; il permet de devenir animateur tout public et directeur d'accueil collectif de mineurs.

Le métier

Le (la) titulaire d'un BPJEPS LTP intervient en tant qu'animateur auprès de jeunes enfants, adolescents et de tout public. Il peut être amené à diriger un accueil collectif de mineurs. L'animateur gère en autonomie son activité professionnelle, en utilisant les activités scientifiques, d'expression, culturelles et physiques de loisirs. Il est responsable du projet pédagogique de la structure, de la sécurité des publics, des techniques et de l'organisation de son équipe.

Conditions d'admission

- 18 ans ou plus ;
- Attestation justifiant 200h d'animation ou titulaire d'un BAPAAT, d'un CQP Animateur Périscolaire, d'un BAFA, d'un BAFD, d'un Bac Pro Services (SAPAT, ASSP, AEPA), d'un Bac Pro Agricole, d'un BP (Ministère de l'Agriculture) toutes options ou d'un BP (Ministère de la Jeunesse et des Sports) toutes spécialités ;
- Attestation de formation au secourisme : PSC1, AFPS ou bien PSE 1, PSE 2, AFGSU, SST en cours de validité

Des dispenses et équivalences sont prévues dans l'annexe V de l'arrêté du 18 juillet 2016.

L'entrée en formation s'effectue après une sélection des candidats (épreuve écrite, travail de groupe et entretien individuel) et le nombre de places est limité.

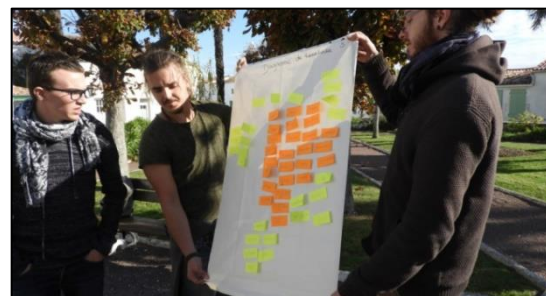
Durée

16 mois de formation, dont 651h en centre de formation et 2009h en entreprise (congés et fériés inclus), à raison de 35h par semaine. L'alternance est établie selon le calendrier du centre de formation et l'organisation des temps en entreprise est établie avec l'employeur. L'organisation de la formation peut être modulée en fonction de l'expérience et du niveau de diplôme du stagiaire.

Effectif Session organisée à partir de 8 inscriptions, en mixité stagiaires en formation continue et apprentis.

Lieu

Lycée Agricole FRANTSESENIA
Rue du Jai Alai 64220 St Jean Pied de Port
Téléphone : 05 59 37 22 35
Mail : st-jean-pied-port@cneap.fr
Site Internet : www.frantsesenia.com



Les 5 points forts du BPJEPS de Frantsesenia

- Accès privilégié aux titulaires du Bac Pro SAPAT et du BAFA du Lycée Frantsesenia
- Encadrement par des professionnels locaux et expérimentés (+10 ans de formation LTP et de direction ACM)
- Possibilité d'internat avec pension complète
- Formations et accompagnement personnalisés
- Cadre de formation privilégié : fronton couvert, salle personnalisée, au cœur de la montagne basque



Méthodes pédagogiques – Formation en groupe - Face à face pédagogique - atelier pratique avec public réel. Formation en présentiel sur un rythme temps plein en alternance avec l'entreprise. Supports pédagogiques et fiches techniques. Salle adaptée. Matériel collectif fourni.

Coût 6.600 € (nous contacter pour établir un devis adapté à votre situation).

Prise en charge Coût de la formation entièrement prise en charge par l'OPCO ou la structure d'accueil.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap : l'établissement et l'internat sont aux normes d'un ERP. L'établissement se tient à leur disposition pour leur accueil et, le cas échéant, leur hébergement et la mise en place d'un projet d'accompagnement personnalisé. Le parcours de formation est modulable et personnalisable.

Moyens permettant le suivi et l'évaluation de l'action – Modalités de contrôles de connaissances (questions épreuves écrites et/ou orales, mises en situation, exercices pratiques). Feuilles de présence signées par demi-journée par les stagiaires et contresignées par le formateur ou le tuteur.

Contenu de la formation et modalités d'évaluation – Formation structurée en 4 Unités Capitalisables (UC).

	Contenu de la formation	Modalités d'évaluation
UC 1	Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure en développant les compétences suivantes : communiquer dans les situations de la vie professionnelle, prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté, contribuer au fonctionnement d'une structure.	Réalisation d'un projet animation et sa présentation devant un jury
UC 2	Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure qui permettra au candidat de concevoir, conduire et évaluer un projet d'animation.	
UC 3	Conduire une action d'animation dans le champ du « loisirs tous publics » et de direction d'accueil collectif de mineurs (ACM). Il sera demandé pour valider d'avoir les compétences permettant d'organiser et évaluer les activités, d'encadrer une équipe dans le cadre d'un accueil collectif de mineurs, d'accueillir les publics enfants et adolescents et les animateurs.	Réalisation d'un stage de direction de 18 jours et sa présentation à l'épreuve devant un jury.
UC 4	Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation dans le champ du « loisirs tous publics », validé par les acquis suivants : situer son activité d'animation dans un territoire, maîtriser les démarches pédagogiques, les outils et techniques de la mention LTP en référence au projet de la structure, conduire des activités d'animation.	Réalisation d'un cycle de séance d'animation dans le cadre de l'éducation populaire et des activités scientifiques ou des activités culturelles et d'expression ou bien des activités physiques de loisirs et sa présentation devant un jury.

Des rattrapages sont prévus dans le temps de formation.

Option EUSKARA – Formakuntzaren parte bat euskaraz egin daiteke (UC 4) eta ikastaldiak, aisialdi zentro elebidun edo euskaldun batean egiten ahal dira.

Poursuite vers d'autres formations : formation continue proposée sur le territoire – autres spécialités de BP – diplôme de niveau III (DEJEPS) et II (DESJEPS)

Objectifs de formation

- Communiquer dans les situations de la vie professionnelle.
- Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leur environnement dans une démarche d'éducation à la citoyenneté.
- Concevoir un projet d'animation contribuant au fonctionnement de la structure.
- Programmer un projet d'animation.
- Organiser, conduire et évaluer les activités.
- Accueillir les publics enfants et adolescents avec leurs animateurs.
- Encadrer et diriger une équipe dans le cadre d'un ACM.
- Maîtriser les démarches pédagogiques, outils et techniques en référence au projet de la structure.
- Situer son activité d'animation dans un territoire.

